

Ingénieur diplômé de VetAgro Sup

Référentiel de compétences

L'ingénieur diplômé de VetAgro Sup est un **INGÉNIEUR AGRONOME**, cadre opérationnel et polyvalent, proche des réalités du monde professionnel. Il est apte à identifier les problèmes, à établir un diagnostic, à proposer des solutions, à mettre en œuvre des projets et à innover dans une logique d'amélioration continue.

Il est capable d'intégrer dans son action les enjeux économiques, sociaux, environnementaux, éthiques et de santé publique, à différentes échelles, jusqu'à leur dimension internationale. Il intervient principalement dans les domaines de la production animale, de la production végétale, de l'agroalimentaire et du développement territorial.

Doté d'une forte capacité d'adaptation dans un milieu évolutif, il exerce dans des activités de production, de gestion, de commercialisation, de recherche-développement, d'audit, d'études, de conseil, d'animation ou de formation.

Une approche globale des questions posées

L'ingénieur diplômé de VetAgro Sup sait analyser son environnement. Il prend en compte les enjeux globaux et est capable d'inscrire son action dans une démarche de qualité et de développement durable.

Il a connaissance des questions qui font débat au sein des groupes sociaux, et peut mener sa réflexion à différents horizons temporels et différentes échelles.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de saisir la diversité et la complexité de son environnement, en identifiant les différentes composantes (économique, sociale, technique, politique, culturelle, de santé...);
- de percevoir les attentes et les besoins de la société ;
- d'intégrer les enjeux éthiques ;
- de mobiliser des outils associés aux démarches de développement durable (Responsabilité Sociale des Organisations, agenda 21,...) ;
- de mobiliser les outils de gestion de la qualité.
- d'intégrer le risque et ses impacts dans la prise de décision.

Des connaissances scientifiques et techniques

L'ingénieur diplômé de VetAgro Sup maîtrise les bases scientifiques et techniques dans les champs disciplinaires en lien avec son activité :

- sciences du vivant
- sciences économique et de gestion
- sciences humaines et sociales

Il mobilise des connaissances de disciplines différentes, et combine leurs apports de façon à être en mesure d'élargir sa réflexion à la globalité du système concerné :

- de la molécule à l'écosystème ;
- de la parcelle au système de cultures ;
- de l'exploitation agricole au territoire ;
- de la matière première agricole au produit alimentaire et à ses consommateurs.

Des outils et des méthodes

Démarche Scientifique

L'ingénieur diplômé de VetAgro Sup est curieux, a le sens de l'observation et un esprit d'ouverture.

Il privilégie une approche systémique et prend en compte les différentes échelles et les différents niveaux d'organisation du système considéré.

Il est rigoureux et s'appuie sur la bibliographie scientifique.

Il est capable de modéliser un système dans un objectif donné, c'est à dire d'en représenter le fonctionnement et les logiques d'action.

C'est à dire qu'il est capable :

- de définir les méthodes de représentation les plus appropriées pour répondre à l'objectif de modélisation ;
- de définir le domaine de validité du modèle ;
- d'en faire une analyse critique.

Il est capable d'identifier et de formuler une problématique pertinente.

C'est à dire qu'il est capable :

- d'identifier son objet de travail ;
- d'identifier des questionnements ;
- de les organiser, les hiérarchiser, de sélectionner les plus pertinents ;
- de formuler la question à traiter.

Il est capable d'établir un diagnostic dans son domaine d'activité (Exploitation agricole, entreprise agroalimentaire, ou territoire).

C'est à dire qu'il est capable :

- d'identifier les facteurs-clés (forces, faiblesses, opportunités, menaces...) qui expliquent l'état actuel d'un système, et qui conditionnent son évolution à court et à long terme ;
- de hiérarchiser ces facteurs.

Il est capable de résoudre un problème.

C'est à dire qu'il est capable :

- de prendre en compte le contexte, les enjeux et les moyens disponibles ;
- de définir une stratégie ;
- d'identifier, de rechercher et de mobiliser les connaissances nécessaires ;
- de concevoir, de formuler et de mettre en œuvre des propositions ;
- de savoir, si nécessaire, faire évoluer le questionnement.

Il sait poser et traiter des hypothèses.

C'est à dire qu'il est capable :

- de formuler une hypothèse ;
- de concevoir, mettre en œuvre ou faire mettre en œuvre les outils et méthodes adaptés nécessaires à sa vérification (Expérimentation, enquête, méta-analyse, Big-Data...) ;
- d'organiser la traçabilité et l'archivage des données et des protocoles ;
- d'évaluer les résultats obtenus ;
- de les confronter à ceux de la littérature scientifique ;
- d'en rendre compte de façon claire et synthétique ;
- de valider ou d'invalider l'hypothèse.

Il sait définir et mettre en place un protocole de collecte et de mise en forme des données.

C'est à dire qu'il est capable :

- d'utiliser les sources de production de données brutes en lien avec son domaine d'activité
- de mobiliser des données de nature et d'origine différentes et des méthodes de collecte différentes, de façon complémentaire ;
- de choisir et mettre en œuvre la méthode de collecte adaptée au type de données recherchées ;
- de s'assurer de la pertinence et de la fiabilité des données collectées ;
- de mobiliser les outils, les méthodes et le formalisme adaptés aux données et permettant leur mise en forme en vue du traitement.

Il sait mobiliser des outils et méthodes de traitement de données et est capable d'analyser, d'interpréter et de critiquer les résultats du traitement de données.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de traduire une question d'intérêt en question traitable avec les méthodes de traitement de données ;
- d'identifier le mode de traitement le plus adapté aux données disponibles et à la question traitée ;
- de mobiliser les outils de traitement nécessaires, y compris l'analyse multicritère ;
- de faire une analyse critique des résultats.

Gestion de projet

L'ingénieur diplômé de VetAgro Sup est capable de concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de mobiliser les méthodes et outils de la gestion de projet (Analyse fonctionnelle, PERT, Gant, analyse des risques...) ;
- de délimiter le périmètre, les objectifs et le cahier des charges ;
- d'identifier et de mobiliser les ressources nécessaires ;
- de décomposer et de répartir les tâches, les responsabilités et les moyens ;
- de planifier, organiser et piloter la réalisation ;
- d'anticiper les difficultés, d'analyser les écarts ;
- de définir et de mettre en œuvre les procédures d'évaluation du projet au regard des objectifs initiaux ;

- d'analyser la conduite du projet dans une démarche d'amélioration continue.

Gestion des connaissances

Il enrichit et consolide ses connaissances par un apprentissage permanent. Il assure une veille scientifique, technique et réglementaire.

C'est à dire qu'il est capable :

- d'identifier les sources d'informations pertinentes : bases de données scientifiques et techniques, sites de références réglementaires, réseaux professionnels, personnes ressources, ... ;
- de gérer les ressources documentaires (méthodes et outils spécifiques, notamment informatiques) ;
- d'évaluer la pertinence des informations ;
- de construire et d'organiser sa propre base documentaire ;
- de valoriser ces ressources.

Un positionnement de cadre au sein de sa structure

Capacités relationnelles

Au sein de son organisation, l'ingénieur diplômé de VetAgro Sup interagit avec autrui.

C'est-à-dire qu'il a de réelles aptitudes à la communication interpersonnelle, et qu'il est ouvert aux personnes, aux différentes idées, à la diversité des cultures.

Il sait utiliser les différents outils de la communication écrite et orale, de manière adaptée au contexte, et a une bonne capacité d'écoute.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de construire un discours clair, et structuré ;
- de respecter les règles et les conventions propres à la langue et au type de discours utilisés ;
- de traduire un raisonnement scientifique auprès d'un public de spécialistes ou de non spécialistes ;
- d'adapter le discours au message à transmettre et aux interlocuteurs ;
- d'utiliser des stratégies verbales et non-verbales pour maintenir le contact avec les interlocuteurs et gérer la situation de communication ;
- de faire exprimer, de comprendre et de prendre en compte une diversité de points de vue sur des situations données, et d'en organiser la confrontation et la synthèse.

Il sait se positionner de manière adaptée à l'organisation de la structure, au contexte et aux enjeux de sa mission.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de comprendre les fonctionnements individuels et collectifs, les environnements de l'entreprise ;
- de prendre en compte la diversité des organisations : statuts juridiques, types d'organigrammes, d'organisations hiérarchiques, cultures d'entreprise... ;

- de positionner son entreprise au sein de cette diversité ;
- d'analyser l'organisation hiérarchique et fonctionnelle de cette entreprise ;
- d'analyser le contexte, l'environnement, les enjeux, notamment les enjeux économiques et les objectifs de productivité et de compétitivité ;
- de repérer les acteurs clés, les personnes ressources, les pouvoirs « réels », les « erreurs à ne pas faire » ;
- de s'adapter... tout en conservant sa personnalité.

Il est apte à animer et participer à des processus collectifs : réunions, groupes de travail, réseaux.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de travailler de façon autonome vers un objectif commun ;
- de travailler en coopération avec d'autres en apportant ses idées, ses propositions, sa capacité de travail ;
- de prendre des responsabilités et de respecter ses engagements ;
- de négocier ;
- de prévenir, repérer et gérer les conflits.

Il est capable de gérer une équipe

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de faire preuve de leadership ;
- de mobiliser des méthodes et des moyens permettant de maximiser la contribution et la participation des membres de l'équipe ;
- d'organiser, animer, déléguer, contrôler ;
- d'initier et d'accompagner le changement ;
- de repérer et de développer les compétences et les capacités ;
- de se référer au droit du travail.

Il intègre les questions de sécurité et de santé au travail.

Capacité à travailler en partenariat international

L'ingénieur diplômé de VetAgro Sup a la capacité à travailler en contexte international. Il maîtrise l'anglais et est capable de communiquer dans une autre langue.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de prendre en compte les mécanismes et institutions à portée internationale ainsi que la géopolitique des ressources ;
- d'accepter la différence, de comprendre et de s'adapter aux différences culturelles, sociétales et professionnelles ;
- de prendre en compte les contraintes réglementaires et sanitaires dans l'organisation des échanges ;
- d'accueillir et accepter d'être accueilli ;

Il a un niveau minimum B2 en anglais

Prise de décision, innovation, esprit d'entreprendre et gestion du changement

Il est capable d'anticiper et de mobiliser la gestion de projet au service du pilotage stratégique de son organisation.

L'ingénieur diplômé de VetAgro Sup intègre la démarche d'innovation dans son travail.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- d'identifier les innovations dans son secteur d'activité, ainsi que le degré d'innovation cohérent avec la stratégie de la structure et les services concernés ;
- d'intégrer l'innovation en cohérence avec la trajectoire d'évolution de la structure ;
- de choisir et mettre en œuvre les méthodes d'aide à l'innovation (techniques de créativité, ...);
- d'intégrer les notions de propriété intellectuelle, de confidentialité, de protection de l'innovation, et la maîtrise des coûts associés ;
- d'utiliser les dispositifs d'appui à l'innovation.

Il a l'esprit d'entreprendre.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de prendre l'initiative pour concrétiser des idées, dans une démarche individuelle ou collective ;
- de se faire confiance pour affronter l'inconnu, de s'autoriser le droit à l'erreur et au tâtonnement ;
- de convaincre des partenaires .

Il est capable de prendre des décisions en situation d'incertitude.

Il sait identifier les risques et dangers liés à son activité et les logiques qui s'y réfèrent. Il est capable de mobiliser les différents outils de la prévention des risques et gestion de crise.

Il s'appuie pour cela sur :

- des connaissances théoriques liées aux problématiques de gestion du risque ;
- la connaissance et la compréhension des dispositifs publics et privés de couverture contre les risques inhérents à la production et à la commercialisation agricoles (politiques publiques, assurances, marchés à terme, ...);
- la connaissance des outils de prévention du risque et de gestion de crise ;
- la capacité à définir et de mettre en place des dispositifs Qualité Sécurité Environnement (référentiels, réglementations, outils, ...).

Il sait construire et faire évoluer son projet professionnel tout au long de la vie

C'est-à-dire qu'il est capable :

- d'identifier ses finalités et ses souhaits d'évolutions professionnelles ;
- d'identifier les activités, les fonctions, les métiers qu'il peut viser ;
- d'identifier ses acquis et ses manques en relation avec son projet ;
- de se construire un parcours d'évolution (valorisation des expériences acquises, acquisition de nouvelles compétences, formations supplémentaires).

... et la capacité à prendre du recul sur son action

L'Ingénieur diplômé de VetAgro Sup sait faire preuve de réflexivité : il sait analyser son positionnement, son comportement, son relationnel, ses actions, dans un souci d'amélioration permanente.

C'est-à-dire qu'il est capable :

- de porter un regard critique sur ses façons de faire et ses rapports aux autres, aux savoirs, à l'action ;
- de les faire évoluer.