

# PASCALE



PROMO 2013 - OPTION APVE 'AGRONOMIE, PRODUCTIONS VEGETALES, ENVIRONNEMENT'

## INGENIEURE D'ETUDE EN AGRONOMIE ET TRAVAIL DU SOL

### SES PROJETS EN ARRIVANT A L'ECOLE

J'ai choisi VetAgro Sup car c'était la seule école qui proposait un module entièrement dédié à l'agriculture biologique.

Les stages inclus dans le cursus ont aussi beaucoup pesé dans ma décision: le stage en exploitation agricole en 4 périodes permet de vraiment s'imprégner des réalités de l'exploitation agricole et les trois autres stages obligatoires sont autant d'opportunités de se constituer des expériences professionnelles solides.

Enfin, étant passionné d'activités de pleine nature, la région Auvergne me plaisait.

Mon projet était de faire de l'expérimentation en agriculture biologique, à la frontière entre recherche et conseil pour pouvoir fournir aux agriculteurs des résultats d'essai à la fois scientifiquement valides et directement applicables.

### VOTRE PREMIER EMPLOI

Mon tout premier emploi était un CDD en tant que rédacteur scientifique à ABioDoc, un service de VetAgroSup (centre de documentation en agriculture biologique). J'ai trouvé cet emploi grâce à une annonce sur les réseaux d'offre d'emploi en AB. J'étais chargée de faire les résumés d'articles techniques sur l'agriculture biologique afin d'alimenter la Bio Base (base de données documentaires d'ABioDoc) et le Biopresse (publication mensuelle d'ABioDoc qui référence les articles bio).

J'envisageais ce premier poste comme un tremplin, qui me permettrait d'acquérir des connaissances complémentaires en bio et de continuer à constituer mon réseau en parallèle de la recherche d'un poste plus long terme. J'en ai retenu une ouverture d'esprit à des sujets ou filières que je connaissais encore peu, et j'ai renforcé mes capacités de synthèse et rédaction.

### VOS EMPLOI(S) SUIVANT(S) ?

J'ai occupé mon premier emploi pendant environ 2 mois, directement à la sortie de l'école.

A la fin de ce premier travail (décembre 2013), j'avais obtenu un entretien d'embauche pour le poste d'ingénieur d'étude en agronomie que j'occupe actuellement à Arvalis Institut du Végétal depuis février 2014 (en CDI).

Au départ, mes missions étaient d'étudier et mettre au point des méthodes alternatives de gestion des adventices, de partager et transmettre les connaissances et compétences acquises en interne et en externe et enfin nouer des partenariats de recherche. Maintenant, les missions restent similaires (acquisitions de référence, transfert, partenariat), mais les thématiques ont évolué (désherbage mécanique, robotique, fertilité, physique du sol).

Je suis responsable de mes essais (depuis la rédaction du protocole jusqu'à la synthèse des résultats) et suis autonome dans la définition des sujets prioritaires. J'ai en charge le montage et la gestion de projets en interne et en externe. Enfin, j'encadre des stages de fin d'étude et/ou CDD en fonction des besoins.

Ce poste est très enrichissant parce que je suis autonome tout en travaillant avec de nombreuses personnes issues d'équipes diverses.

## VOTRE AVIS SUR LA FORMATION

Ma formation m'a appris à gérer un projet et à savoir m'adapter quel que soit le sujet. Les connaissances apportées sont suffisantes pour pouvoir comprendre assez rapidement un nouveau sujet mais j'ai surtout appris à chercher l'information par moi-même.

Les différents stages, obligatoires mais aussi optionnels (j'ai réalisé une année de césure) ont été très formateurs et m'ont permis de trouver facilement un emploi qui me plaise à la sortie de l'école.

Au cours de ma formation (et de mes stages), j'ai appris à être autonome, à solliciter les personnes ressources lorsque c'est nécessaire, à formuler un problème, à animer un groupe de travail, à communiquer (à l'oral comme à l'écrit), à gérer l'urgence et les priorités, à travailler avec des personnes plus ou moins impliquées et à accepter de ne pas toujours pouvoir faire quelque chose de parfait. **Tous ces points me sont utiles aujourd'hui dans mon métier.**

## VOS SOUVENIRS DE L'ÉCOLE

Le semestre de pré-option et l'année de spécialisation sont les périodes que j'ai préférées car nous étions tous les jours acteurs de notre formation. Les différents projets étaient formateurs et stimulants, les enseignants disponibles et l'ambiance dans le groupe d'étudiants était très favorable.

Les nombreuses sorties et projets tout au long de la formation m'ont aussi beaucoup plu, tout comme les stages.

La résidence de l'école est une petite organisation autonome avec tout ce qu'il faut sur place, y compris un club lessive pour laver notre linge et un club poste pour acheter des timbres!

Pendant 3 ans, j'ai pleinement profité du cadre de vie offert pour faire du sport, dans l'école et dans la nature environnante. Ce fut aussi l'occasion de nouer de solides amitiés.

## VOS CONSEILS AUX FUTURS ÉTUDIANTS/DIPLÔMÉS

Il me semble primordial de choisir des stages en relation avec ce que l'on veut faire plus tard (quand on le sait), et surtout de faire en sorte de laisser une bonne image derrière soi car le réseau compte énormément. Je conseille donc vivement à chacun de se faire connaître au maximum dans le milieu où il souhaite travailler.

Et quand on est satisfait du travail effectué en stage, on se vend d'autant mieux en entretien d'embauche.