



PROMO 2008 - OPTION APVE 'AGRONOMIE, PRODUCTIONS VEGETALES, ENVIRONNEMENT'

CHARGE DE MISSION

« SYTEMES DE PRODUCTION INNOVANTS »

SES PROJETS EN ARRIVANT A L'ECOLE

A l'origine, je n'avais pas d'idée précise sur le métier que je voulais faire, si ce n'est travailler dans la R&D agronomique. A l'issue de mon BTSA ACSE, je ne me sentais pas prêt à entrer dans la vie active et j'ai voulu faire une école d'ingénieur pour acquérir plus de compétences.

J'ai choisi VetAgro Sup par rapport aux options proposées en 3ème année, notamment parce qu'il y en avait 2 axées sur les productions végétales.

SON PREMIER EMPLOI

Tout d'abord, j'ai découvert la structure qui m'a employée lors d'un voyage d'étude en 3ème année et j'ai tout de suite été attiré par ce qu'elle faisait. J'ai postulé pour y faire mon stage de fin d'études et j'ai été retenu.

A la fin de mon stage, un poste en CDD a été créé pour terminer la mission réalisée dans le cadre de mon stage de fin d'étude. Et aujourd'hui, je suis toujours dans la même structure et mon poste a évolué.

Ma mission était de développer un outil d'aide à la décision pour aider les agriculteurs à modifier leurs pratiques pour mieux contrôler les adventices et réduire l'usage des herbicides.

Cette première mission m'a permis de travailler en totale autonomie sur un projet, avec un objectif concret à atteindre à la fin. Et cela a confirmé que le positionnement de la structure, entre la recherche et le terrain était ce que je recherchais.

J'ai également pu acquérir une expertise technique pointue sur un sujet ce qui permet d'être reconnu.

SON PARCOURS

A la suite de cette première mission, j'ai eu la charge d'un projet de transfert qui consistait à tester la faisabilité de réduction de l'usage des herbicides avec un groupe d'agriculteurs, en partenariat avec l'INRA et les Chambres d'agriculture.

J'avais la responsabilité de la bonne conduite et l'animation d'un projet, avec la gestion du partenariat, du budget, des échéances avec des sorties opérationnelles à produire. Après, il fallait aussi aller sur le terrain pour échanger avec les agriculteurs, proposer des protocoles de tests de pratiques, récolter et analyser les données, animer des réunions et produire des supports de valorisation des résultats. Puis, il y a aussi la valorisation des résultats auprès de conseillers, d'agriculteurs et d'étudiants.

Cette expérience fut très importante car on mobilise beaucoup de compétences différentes, j'ai pu à la fois côtoyer des agriculteurs, des chercheurs et des conseillers et j'ai ainsi acquis une expertise qui est reconnue. Et c'est d'autant plus motivant lors que l'on obtient des résultats positifs.

SON AVIS SUR LA FORMATION

Titulaire d'un BTSA à l'entrée de l'école d'ingénieur, j'avais déjà acquis certaines compétences techniques. Sur le volet des compétences techniques, l'école d'ingénieur permet d'en acquérir sur d'autres domaines que celui du BTS, sans forcément aller beaucoup plus loin.

Par contre l'importante plus-value de la formation d'ingénieur est réellement sur le savoir-faire et le savoir-être.

En effet, quand on est ingénieur, on a les armes pour effectuer les différentes missions que l'on peut nous confier. C'est se renseigner ou s'informer sur un sujet que l'on ne maîtrise pas, savoir identifier les bons outils que l'on doit mobiliser et savoir

communiquer sous différentes formes. C'est aussi un esprit d'analyse plus important, la capacité à prendre du recul et à avoir un esprit critique.

Avec la formation d'ingénieur, on voit plein de choses différentes, on découvre de nouveaux contextes, de nouveaux milieux et de nouveaux outils.

SES SOUVENIRS DE L'ECOLE

Mon meilleur souvenir est le stage à l'étranger qui est l'un des moments forts de la formation car c'est à la fois une expérience professionnelle dans un autre contexte mais aussi une aventure humaine fantastique.

Ensuite, c'est l'année de spécialisation, avec beaucoup de sorties sur le terrain, de visites avec des choses concrètes. La relation avec les enseignants est totalement différente et ce n'est plus du tout "scolaire". De ce fait, le contact et les échanges avec eux sont facilités.

C'est avant tout une expérience humaine lors que l'on se retrouve sur le campus avec des personnes qui viennent de différentes régions, avec des parcours différents. On vit ensemble quasiment 7 jours sur 7 : il se crée alors des liens très forts, qui restent après.

Par ailleurs, les soirées et autres activités proposées contribuent fortement à rendre ces 3 années fort sympathiques en dehors des heures de cours, et au final les 3 ans passent trop vite. Les bons moments hors des cours nous donnent de la motivation pour la formation.

Et puis à proximité de l'école, il y a plein de ballades à faire dans la nature, avec des paysages magnifiques et au passage on peut acheter de bons produits fermiers ;-)

SES CONSEILS AUX FUTURS ETUDIANTS / DIPLOMES

Pour choisir ses stages, il faut avant tout que la mission proposée plaise et que l'on puisse apprendre quelque chose.

Avant d'intégrer l'école, j'avais déjà fait plusieurs stages en exploitation agricole mais dans une autre région. J'ai donc choisi de faire mon stage exploitation en Auvergne pour découvrir un nouveau contexte. Il faut éviter la solution de facilité de proximité ou de connaissance. Et pour un certain nombre de personnes, le stage de fin d'études débouche sur un emploi.

Pour décrocher son premier emploi, comme pour tout emploi, il faut savoir valoriser nos différentes expériences et se mettre en avant, sans vendre n'importe quoi. Après, il faut peut-être accepter de petites missions au départ qui seront plus faciles, que vous allez réussir et que vous pourrez mettre en avant pour un emploi suivant.

Pour avoir recruté des jeunes diplômés, ce sont ceux qui arrivent à mettre en avant une expérience qui attirent notre attention et que l'on convoque en entretien.

Pour faire évoluer sa carrière, il faut toujours développer ses compétences et ne pas s'enfermer dans une activité routinière.