

3ème Année S9	Unité d'Enseignement SOINS INTENSIFS (Intensive care and emergencies) CREDITS : 1,5	Enseignant coordo : I. GOY-THOLLOT
--------------------------	---	---

	CM	TD	TP	TD NP
Volume horaire total par étudiant	13h	3h	2h	4h

Objectifs d'enseignement	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit être capable, pour les principales espèces d'intérêt vétérinaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'évaluer les principales détresses vitales, donner les premiers soins, mettre en place les procédures de soutien des fonctions vitales et en assurer le suivi.
---------------------------------	---

Modalités d'évaluation du module	CROC - QCM - Petits exercices
---	-------------------------------

	Triage des urgences	1 h CM	1	I Goy-Thollot
	Exemples d'urgences : syndrome dilatation torsion de l'estomac (SDTE)	1 h CM	2	I Goy-Thollot
	Urgences respiratoires	1 h CM	3	C Pouzot
	Monitoring respiratoire	1 h CM	4	C Pouzot
	Fluidothérapie	1 h CM	5	I Goy-Thollot
	Fluidothérapie	1 h CM	6	I Goy-Thollot
	Réanimation cardio pulmonaire et cérébrale RCCP	1 h CM	7	A Barthélémy
	Monitoring cardiocirculatoire	1 h CM	8	A Barthélémy
	Principaux déséquilibres métaboliques	1 h CM	9	I Goy-Thollot
	Principaux déséquilibres métaboliques	1 h CM	10	I Goy-Thollot
	Etats de choc	1 h CM	11	I Goy-Thollot
	Etats de choc	1 h CM	12	I Goy-Thollot
	Soutien nutritionnel	1 h CM	13	C Pouzot
	Transfusion	1 h CM	14	I Goy-Thollot
	L'animal polytraumatisé	1 h CM	15	C Pouzot
	Réanimation cardio-pulmonaire / Fluidothérapie (après CM10)	3 h TD		I Goy-Thollot
	Transfusion - groupage et crossmatch	2 h TP		C Boisvineau
	Fluidothérapie (avant CM1)	2hTD NP		
	Triage des urgences (après CM4)	2hTD NP		